



VELKOMSTBOK

Tryggheim barnehage, Vatne



Velkomstboka gir generell og praktisk informasjon om barnehagedrifta.

Barnehagelova, Rammeplanen og Årsplanen er barnehagen sine viktigaste arbeidsverktøy og legg grunnlaget for verksemda.

Innhold:

1. Historia til Tryggheim barnehage	s.2
2. Barnehagen si plattform	s.3
3. Den første tida i barnehagen	s.7
4. Praktisk informasjon	s.8
5. Samarbeidsformer i barnehagen	s.9
6. Forventningar vi har til kvarandre	s.12
7. Barnehagen sine vedtekter	s.13

1. Historia til NLM barnehagene AS avd. Tryggheim barnehage, Vatne.

- Tryggheim barnehage ligg i Vatne sentrum med kort veg til fjell, fjord, vatn, butikk, bibliotek og barneskule. Barnehagen vart bygd av Norsk Luthersk Misjonssamband i 1973, - med ei avdeling for barn i alderen 3-7 år. Husmorlaget på Vatne hadde barnepark på området tidlegare. Våren 1978 sto andre byggetrinn ferdig. Barnehagen hadde no to avdelingar. I 1993 vart «Solstua» bygd. Der fekk vi plass til uteleikene og ein del reiskap/utstyr.
- Vinteren 2000 sto eit tilbygg ferdig med plass for kontor, personalrom, grupperom/arbeidsrom, og garderobe for personalet. Vi fekk større kjøkken og eit opphaldsrom midt i barnehagen. Det vart gjort ein del ombygging på avdelingane for å kunne tilby plass til dei yngste barna. Tryggheim barnehage, Vatne hadde no ca. 46 plassar (alt etter alder og opphaldstid) for barn i alderen 0-6 år.
- Barnehageåret 2014-2015 hadde vi så stor søknad at vi leigde lokale på det tidlegare Helsehuset for å kunne tilby nok plassar. Vi innsåg at vi trengte ein ny og større barnehage. Hausten 2016 flytta vi ut og i januar 2017 vart den gamle barnehagen reven. Gjennom byggeprosessen var vi fordelt på to plassar. Dei minste held til i «Brakkebyen» utanfor Helsehuset, medan dei eldste held til på Vatne bedehus.
- Våren 2018 stod nye lokale ferdig i Ulvestadvegen 4. Vi har fem avdelingar med inntil 102 plassar (dvs.ca 80 barn alt etter alder og opphaldstid).



Barnehagen sin uteleikeplass vart oppgradert i samband med bygging av ny barnehage.

Vi brukar nærområdet vårt ofte. Det er kort veg til fjøra, skog og vatnet, og vi går også turar på fjellet.

Sidan 2001 har vi hatt ein lavvo i skogen ovanfor barnehagen. Den blir brukt av både små og store.

m

Vi er eigd av NLM-barnehagene AS som driv 35 barnehagar på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM). I tillegg driv NLM 8 barnehagar åleine eller i samarbeid med andre organisasjonar. NLM-barnehagene AS er eit ikkje-kommersielt selskap. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbetre og styrke medlemsbarnehagane.

NLM barnehagane AS har ein felles formålsparagraf:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen gi barna kristen oppseding i eit godt og trygt miljø. Arbeidet med leik, læring og sosial kompetanse skal samla bidra til allsidig utvikling. Våre verdiar skal vise ansvar og omsorg for menneske rundt oss, lokalt, nasjonalt og globalt.»

NLM barnehagane AS presenterer barnehagane sine slik:

- Vi formidlar kristne verdiar som nestekjærleik, menneskeverd og tilgjeving.
- Vi fortel barna om Jesus og lar dei høyre forteljingar frå Bibelen.
- Vi gir gode utviklingstilhøve i eit pedagogisk miljø.
- Det enkelte barn står i sentrum for vår omsorg.
- Vi tilset kvalifiserte, positive vaksne som brukar tida saman med barna.
- Vi let barna få fysiske utfordringar både inne og ute.

NLM er ein fri og sjølvstendig organisasjon innan Den norske kyrkja. Organisasjonen driv eit omfattande misjonsarbeid i 11 land i tre verdsdelar. NLM driv også eit stort arbeid i Noreg.



Barnehagelova §1. Formål

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver

Rammeplanen er eit reiskap for planlegging, dokumentasjon og vurdering innanfor barnehagen si pedagogiske verksemd. Den er ei føreskrift til Barnehagelova, og vart sist revidert i 2017. Den vart gjeldande frå 1.aug 2017. Vi vil bruke tid på å implementere den i arbeidet vårt. Rammeplanen set forpliktande mål, krev kvalitet i det pedagogiske arbeidet og peikar ut sju fagområder. (sjå Årsplan)

«Å møte individet sitt behov for omsorg, tryggleik, tilhøyrslø og anerkjenning og sikre at barna får ta del i og medverke i fellesskapet, er viktige verdiar som skal speglast i barnehagen. Barnehagen skal fremje demokrati, mangfald og gjensidig respekt, likestilling, berekraftig utvikling, livsmeistring og helse.» - Rammeplanen 2017 -

Vårt pedagogiske grunnsyn:

- Vårt pedagogiske grunnsyn er bygd på det kristne verdigrunnlaget og på Bibelen sitt syn på mennesket. Bibelen formidlar korleis Gud ser på mennesket og korleis

vi ynskjer at dei tilsette i barnehagen skal sjå på barna, foreldra, sine medarbeidarar og seg sjølv. Jesus sette barna høgt. Han var glad i dei og ville at dei skulle komme til ham, og han heldt dei fram som førebilete for disiplane. Jesu forhold til barna er eit førebilete for de tilsette i barnehagen.

- Vi ynskjer at barna får oppleve at dei blir verdsett, inkludert, finn vener, får utvikle seg etter sine eigne føresetnadar, får livsmeistring og lærer å ta omsyn til kvarandre og fungere i større og mindre grupper.
- Vi er opptekne av at det skal vere mykje humor og glede i kvardagen.
- Barnet utforskar verda. Læring og utvikling skjer gjennom samspel mellom barn-barn og barn-vaksne frå første stund.
- Barn sin trivsel i barnehagen er dei vaksne sitt ansvar. Vi vil vere gode rollemodellar for barna ved å skape gode relasjonar. Ekte interesse, innleving og undring saman er viktig.
- Vi er bevisste på barnet sine ressursar og moglegheiter. Barnet sjølv er aktør i si eiga utvikling.
- Vi vil vere empatiske vaksne som anerkjenner barnet, slik at barnet vert sett, høyrte og tatt på alvor. Respekt og likeverd er viktige stikkord.
- Barn treng engasjerte vaksne som rettleiarar, men dei har rett til eigne meningar og innverknad på eigen kvardag. Det er viktig å vere interessert i det barnet er opptekte av her og no.
- Vi vil at barna skal kjenne seg trygge i barnehagen. Tryggleik og trivsel er grunnlaget for all positiv utvikling. Vi vil sjå etter det beste i barnet.
- Foreldre og barnehagepersonalet har eit felles ansvar for barnet sin trivsel og utvikling. Det er viktig at foreldra føler dei har medverknad, at dei ser mening i det som skjer i barnehagen og at dei får støtte. Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ivareta barna sitt behov for omsorg og leik, og fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barna skal lære å ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen. Barna skal få naturopplevingar og bli kjent med naturen sitt mangfald, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhøyrse til naturen.
- Tilrettelegging for leik er ei viktig oppgåve. Å leike er ikkje berre eit pedagogisk verkemiddel for å fremje utvikling hos barnet.
 - Å leike er eit mål i seg sjølv.
 - Leiken gjev barnet glede.
 - Leiken fremjar utviklinga til barnet på alle område: Intellektuelt, språkleg, fysisk, sosialt og emosjonelt. I leiken utviklar og styrkjer barnet identiteten og sjølvkjensla si.

VÅR VISJON

*Sammen
om å sette
verdifulle
spor*

VERDIFULLE SPOR



I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet



I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle



Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

NLM-BARNEHAGENES VISJONSDOKUMENT



HENSIKT

Barnehagene våre skal i samarbeid med foreldre/foresatte gi barna omsorg og oppdragelse ut fra et kristent verdigrunnlag. Jesus møtte menneskene med raushet og respekt, og viste et menneskesyn hvor alle er like verdifulle. Med Ham som forbilde vil vi, som medvandrere, gå sammen med barna i de viktige barneårene, og gi dem gode hverdager. Vi skal legge til rette for at barna skal få utfolde seg i lek, bygge vennskap og relasjoner, utfolde seg kreativt og få kjenne at de blomstrer i våre barnehager. Vi skal være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, og oppleve mestring, trygghet og glede. Vi skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. En slik holdning er en viktig forutsetning for lek, læring og utvikling.

VÅRE VERDIER

N – Nestekjærlighet

L – Likeverd

M – Mestring



NLM-barnehagene

3. Den første tida i barnehagen

Tilvenningstida

På mange arbeidsplassar har foreldra rett til tre dagar fri i samband med barnehagestart. Dei første dagane må mor eller far vere med. Barna får mange nye inntrykk som dei treng tid til å bearbeide.

Tilvenningstida har ulik lengde for kvart enkelt barn. Dei minste treng gjerne lengre tid enn større barn. Det kan bety mykje om dei kjenner nokon frå før.

Det er óg verd å merke seg at dei som har redusert plass oftast treng lengre tid til tilvenning enn dei som går kvar dag.

Levering og henting

Den som bringar og hentar barnet, må ikkje gå før han/ho har vore i kontakt med ein av personalet.

Vi ynskjer så langt det er råd å ta imot barnet i garderoben når det kjem.

Barnet kan berre hentast av dei personane som vi har avtale med. Dersom det er andre enn foreldra som skal hente barnet, må vi få beskjed.

Klede og utstyr

Alle får sin plass i garderoben. Det er viktig at alle har to skift av alle plagg liggande i barnehagen:

- | | |
|---------------|--------------------------|
| - undertøy | - tynne og tjukke sokkar |
| - t-skjorte | - vottar og hue |
| - strømpbukse | - m.m |
| - langbukse | |
| - genser | |

Det er foreldra sitt ansvar å sjekke om det manglar skifteklede og å halde orden på garderobeplassen. Elles sender vi melding på Kidplan om noko manglar. Våte og skitne klede heng vi i ein pose på plassen til barnet.

Barna må vere kledde slik at dei kan delta i lek og aktivitetar både inne og ute, til alle årstider.

Regnklede, tynn/tjukkdress og støvlar/vintersko må vere i barnehagen.

Alle skal ha innesko eller tøflar. **Hugs å merke !**

Barnehagen tilbyr bleieavtale for dei barna som treng det. Ta kontakt med personale for meir informasjon.

4. Praktisk informasjon

Barnehagen si adresse og tlf. nr:

Tryggheim barnehage,
Ulvestadvegen 4,
6265 Vatne
Tlf. 96948829

Dagleg leiar: Sigrid Høydalsvik Nevstad

Ass.styrar: Randi Skjelten

E-post adresse: tryggheim.vatne@nlmbhg.no

Heimeside: tryggheimvatne.barnehage.no

Opningstider:

Barnehagen er open frå kl. 07.00-16.30 fem dagar i veka.

Ferie:

Tryggheim barnehage, Vatne er sommarstengt 2 veker, i romjula og i påskeveka.

Ein betaler for 11 mnd. pr. år.

For nye barn startar barnehageåret den 1. august.

Sjukdom:

Barn og tilsette med nyoppståtte luftveissymptomer og/eller sjukdomsfølelse skal ikkje møte i barnehage selv om symptomene er milde. Dette gjelder også vaksinerte. Både barn og voksne skal holde seg hjemme til allmenntilstanden er god. Man kan komme tilbake selv om man fortsatt har restsymptomer som rennende nese eller hoste.

Smittevernmyndighetene anbefaler at personer med luftveissymptomer tester seg. Ingen kan nektes å komme i barnehagen eller på skolen, selv om de ikke er testet. Personer som får påvist korona skal isolere seg.

Ein vil få informasjon om «Anbefalte tiltak ved smittsomme sykdommer i barnehager» og skoler frå helsesøster når barnet tek til i barnehagen. Her blir det gitt gode råd om sjuke barn i barnehagen. Dette er ei rettleiing for dykk som foreldre. Dersom det går smittsame sjukdomar, vil det bli sendt ut informasjon.

Fråvær:

Det er viktig at de gir beskjed til barnehagen dersom barnet kjem seinare, er sjukt eller er heime av andre grunnar. Vi ynskjer beskjed så raskt dokke veit det på Kidplan til avdelinga barnet går på.

Forsikring:

Barna har ei barneforsikring som gjeld heile døgnet heile året igjennom, så lenge barnet går i barnehagen.

Påkledning:

Vi oppmodar barna til å klare seg sjølve, og å hjelpe kvarandre. Vi snakkar om kva vi treng å ha på oss, namn på kleda osv. Vaksne er tilstade for å oppmuntre, rettleie og hjelpe. Barna lærer sjølvstende, omgrep, vente på tur, lære å gi/ta i mot hjelp.

Rydding:

Vi legg vekt på at barna ryddar på plass det dei har halde på med før dei tek til på ein ny aktivitet. Dette for at dei skal lære å rydde etter seg og ta ansvar for materiell og leiker. Det vert også kjekkare når ikkje alt flyt utover.

Alle barna skal også hjelpe til med å rydde inn nokre av uteleikene før dei går heim, slik at ikkje dei siste barna må rydde alt.

Bursdagsfeiring:

Barnet er i sentrum og vi feirar med krone, song og flagg. Vi er ein «**Fem om dagen**» barnehage og servering av frukt og grønt har ein naturleg plass i bursdagsfeiringa.



5.Samarbeidsformer i barnehagen

Foreldresamarbeid:

Oppseding av barna skal skje i nært samarbeid med foreldra. Vi har som rettesnor at barnehagen er til for barna, og vi vil gjerne vere til hjelp for foreldra i oppsedinga. Vi vil legge til rette for ein open dialog mellom heim og barnehage, der vi kan utveksle informasjon, erfaringar og drøfte spørsmål og problem som kan oppstå. Dette samarbeidet må byggje på gjensidig respekt og openheit. Barnehagen brukar observasjonsskjemaet «**Alle med**», dette gjeld alle barnehagane i Ålesund kommune.

Alle Med dekker 6 utviklingsnivå: Språkutvikling, leik, sosio-emosjonell utvikling, kvardagsaktivitetar, trivsel og sansemotorisk utvikling.

- utarbeid med utgangspunkt i barnehagane sin praksis og erfaringar.
- eit observasjonsmateriell som er tenkt brukt på alle barn i barnehagen.
- eit visuelt, lettfattelig skjema der barnet si utvikling tydelig kjem fram.
- eit skjema som fyl barnet gjennom hele barnehagetida
- gir eit heilare bilete av barnet si mestring.
- hjelp i det pedagogiske planleggingsarbeidet.
- eit hjelpemiddel til foreldresamtaler.
- gjer barnehagen sitt observasjonsarbeid enklare i forhold til barns utvikling.
- hjelpe personalet til å ha ei observerande haldning i samspel med barnet.

Det er foreldra som kjenner barnet sitt best, og vi i personalet er heilt avhengige av eit godt samarbeid med dykk. Spør viss det er noko de lurar på, og kom gjerne med ynskje og innspel når det gjeld korleis vi kan gjere barnehagen betre for ditt barn og for oss alle.

4 års konsultasjonen er lagt til barnehagen.

Foreldresamtalar:

Foreldra får tilbod om foreldresamtale 2 gongar pr. barnehageår.

Vi prioriterer samtalane høgt, både fordi vi som personale ser det som viktig, og fordi mange foreldre gjev uttrykk for at dei ynskjer samtalar.

Vi ynskjer at alle møter til samtale i oktober/november, og vi oppfordrar foreldra om å møte til samtale også på våren. Vi oppmodar at foreldra tek kontakt dersom dei ynskjer fleire samtalar.

For nye barn og foreldre tilbyr vi også **startsamtaler**. Dette er ein litt meir omfattande samtale kor vi ønskjer å bli best mogleg kjent med barnet og dykk som foreldre. Då har vi eit godt utgangspunkt for samarbeidet vidare.

Foreldremøter:

Det vert kalla inn til foreldremøte 2 gongar pr. barnehageår. Det er viktig at alle barna har minimum ein av foreldra representert. På desse møta legg vi vekt på gjennomgang av årsplan, innhald, vurdering og pedagogisk opplegg i barnehagen, - i tillegg til mykje praktisk informasjon som alle bør få med seg.

På møtet om våren tek vi ofte opp eit aktuelt tema, gjerne med foredragshaldar utanfrå.

Foreldreråd:

Barnehagen har eit foreldreråd som er samansett av foreldra/dei føresette til alle barna i barnehagen. To foreldre er valde som representantar til samarbeidsutvalet for barnehagen. Vi vil oppmode foreldra til å ta kontakt med sine valde representantar når det er saker dei ynskjer å få drøfta i samarbeidsutvalet.

Samarbeidsutval:

Samarbeidsutvalet skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. (Lov om barnehagar §4)

Hos oss har SU 6 medlemmer: Eigar, foreldra og personalet har 2 representantar kvar. Styrar er sekretær, men utan stemmerett. SU har til vanleg 2-3 møter i barnehageåret.

Dugnad:

I løpet av året vert de innkalla til dugnad. Alle foreldre/føresette må møte minimum 3t på dugnad pr.barnehageår. Målet med dugnadsarbeidet er å gjere uteområdet tryggare og meir innbydande gjennom div. vedlikehaldsarbeid. Det kan og vere div. arbeid inne.

Dugnadsarbeid er viktig og sosialt, og vi vonar at alle foreldre har høve til å stille på dugnad i løpet av året. Vi er alle interessert i å ha ein best mogeleg barnehage, og i fellesskap kan vi utrette mykje.

Personalsamarbeid:

For å kunne arbeide med det faglege og praktiske innhaldet i barnehagen og for å kunne vurdere dette, treng personalet tid til samarbeid.

- **Planleggingsdagar (5 dagar pr.barnehageår- då er barnehagen stengt)**
- **Personalmøter**
- **Leiarmøter/Pedagogmøter**
- **Avdelingsmøter**

Samarbeid med eigar:

Eigarstyre:

Vi har eit eigarstyre for barnehagen.

Medlemmer er:

- Ein representant frå NLM Nordvest, valt av Regionsstyret
- To lokale representantar, valt av Fellesstyret for barnehagane.
Desse to representerer også NLM i SU.

Styrar er tilstade, men utan stemmerett.

Kurs:

NLM barnehagene arrangerer kurs for alle barnehagetilsette ein gong i året.

Det blir også halde styrarkurs og regionale styrarsamlingar kvart år.

I barnehagen får vi av og til besøk av barnearbeiderar og andre tilsette i NLM.

Andre samarbeidspartar:

Tiltakstenesta for barn og unge (PPT, helsestasjon og Barnevern):

I samarbeid med Helsestasjonen vert 4 års konsultasjonen lagt til barnehagen. På denne måten kan ein lettare hjelpe born som treng ekstra oppfølging. Vi brukar «Alle med» skjemaet på 4 års konsultasjonen.

Ålesund kommune:

Vi har samarbeid med Ålesund kommune gjennom bla. felles kurs for alle barnehagane i kommunen. Styrar deltek 3-4g i året på Styrarsamlingar saman med andre barnehagestyrerar i kommunen.

Kyrkja:

Vatne kyrkje inviterer dei eldste på barnehagen til Julevandring og Påskevandring.

Private barnehagers landsforbund (PBL):

Vi er medlem hos PBL som er ein Interesse- og arbeidsgivarorganisasjon for private barnehagar i Norge. (www.pbl.no)

Leikeplasskontroll:

Leikeplassen vår har årlege kontrollar for at den skal vere ein sikker leikeplass.

6. Forventningar vi har til kvarandre

Foreldre til barnehagen

- Gje tilbakemelding om korleis dagen til barnet har vore
- La barna lære seg samspel med andre barn
- Personalet skal sjå kvart enkelt barn
- Godt foreldresamarbeid med barnehagen
- Vere mykje ute i naturen
- Gje barna tryggleik og trivsel
- Lærer barna å inkludere og bygge vennskap med alle.
- Informasjon om det dykk jobbar med i barnegruppa på Kidplan og månadsbrev

Barnehagen til foreldre

- Snakke positivt om andre barn og vaksne
- Ta kontakt for formelle og uformelle samtalar
- Ver raus med kvarandre
- Kom gjerne med innspel på barnehagekvardagen
- Funksjonelle kle etter årstid og ver. Nok skiftekle
- Gi beskjed til barnehagen om ditt barn er sjuk eller tek fri frå barnehagen
- Må ha kontakt med ein i personalet når dykk kjem og når dykk forlet barnehagen for dagen
- Ta kontakt med personalet om ein ikkje er nøgd med noko.
- Om det er hendingar i heimesituasjonen som kan påvirke barna vil vi ha beskjed om dette

VEDTEKTER FOR NLM-BARNEHAGENE

AVD.TRYGGHEIM BARNEHAGE, VATNE

1. **Eigar**

Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM) eig og driv

Tryggheim barnehage, Vatne gjennom NLM-barnehagene AS.

Styret for aksjeselskapet er ansvarleg organ for barnehagen og det organet som representerer eigaren. Eigar kan ikkje hente utbytte frå barnehagedrifta.

2. **Formål**

a) Formålsparagraf etter barnehagelova

Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ta vare på dei behova som barna har for omsorg og lek, og fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.

Barna skal få utfalde skaparglede, undring og utforskartrong. Dei skal lære å ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggjande kunnskapar og ferdigheiter. Dei skal ha rett til medverknad tilpassa alder og føresetnader.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne eigenverdien til barndommen. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og vere ein utfordrande og trygg stad for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremje demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

b) Eigaren sitt formål for barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen gi barna kristen oppseding i eit godt og trygt miljø. Arbeidet med lek, læring og sosial kompetanse skal samla bidra til allsidig utvikling. Våre verdiar skal vise ansvar og omsorg for menneske rundt oss, lokalt, nasjonalt og globalt.

3. **Forvaltning av barnehagen**

Barnehagen blir driven i samsvar med Bibelen og Den evangelisk-lutherske kyrkja si vedkjenning, lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehagelova) og forskriftene til lova, rammeplan for barnehagar, og dei forskriftene og retningslinene som departementet til ei kvar tid fastset. I samsvar med barnehagelova § 1a andre ledd blir barnehagen driven med eit kristent føremål. Kristen tru, etikk og menneskesyn skal vere grunnlaget for alt som barnehagen held på med. Vedtekter og årsplanar skal bygge på same grunnvoll og vere med i grunnlaget for drifta av barnehagen.

4. **Avtale om drift**

Barnehagen er godkjent av Haram kommune 4.juni 2018.

Og får tilskot av Ålesund kommune.

5. Opptak av barn

Etter § 17 i barnehagelova skal alle godkjente barnehagar i kommunen samarbeide om opptak av barn. Kommunen skal legge til rette for ein samordna opptaksprosess, der det skal takast omsyn til mangfaldet og eigenarten til barnehagen. Ønske og behov til brukarane skal leggjast stor vekt ved sjølve opptaket.

- **Opptaksmakt**

Dagleg leiar er ansvarleg for opptak av barn i barnehagen.

- **Opptakskrets**

Barn frå heile kommunen kan søkje om opptak i barnehagen. Dersom barnehagen har ledige plassar etter at samordna opptak er gjennomført, kan barn frå andre kommunar søkje om opptak.

- **Opptakskriterium**

Ved opptak blir barn prioritert slik:

- a) Barn med nedsett funksjonsevne, i samsvar med § 18 i barnehagelova, og barn som det er fatta vedtak om etter lov 17.juli 1992 nr 100 om barnevernstenester (barnevernslova) §§ 4-12 og 4-4, andre og fjerde ledd.
 - b) Søsken av barn som har plass i barnehagen.
 - c) Barn til tilsette.
 - d) Omsyn til alderssamansetninga til barna og sikre forsvarleg drift.
- Står to søknader likt, vil opptak skje etter søknadsdato.

- **Opptakslengde**

Tilbod om barnehageplass gjeld frå opptaksdato, gitt i brev med tilbod om barnehageplass, og fram til skulepliktig alder.

- **Opptakstidspunkt og oppseiing**

Opptak av barn kan gjerast heile året, men hovudsakleg ved samordna opptaksprosess. Dagleg leiar kan, etter skriftleg søknad, tilby barnehageplass utanom hovudopptak.

Oppseiing skal vere skriftleg. Gjensidig oppseiingstid av barnehageplass er to månader, rekna frå 1. dag i månaden etter at oppseiinga er mottatt. Oppseiing frå barnehagen si side krev sakleg grunn. Oppseiingstida gjeld også for barn som det er takka ja til plass for, men der foreldre/føresette ombestemmer seg.

- **Klage**

Ved hovudopptak kan søkjar klage over avslag på søknad om barnehageplass og på avslag om å få sitt første eller andre ønske oppfylt. Utanom hovudopptak kan berre søkjarar til barnehagen med lovfesta rett til prioritet etter barnehagelova § 18 klage dersom dei ikkje får plass (sjå 'Opptakskriterium', pkt a).

Alle klager må gjerast skriftleg til kommunen. Ein må nemne kva vedtak det blir klaga over og kva grunnar som klagen støttar seg til.

Reglane for klageatilgang står i Forskrift om saksbehandlingsreglar ved opptak i barnehage, forskrift 2005-12-16 nr. 1477.

6. Foreldrebetaling

§ 19 i barnehagelova pliktar offentlege styresmakter å behandle alle godkjente barnehagar likeverdig i forhold til offentlege tilskot. Så lenge stat og kommune følgjer denne paragrafen i barnehagelova, vil barnehagen følgje staten sine vedtak om storleiken på foreldrebetalinga.

7. Misleghald

Dersom betaling for barnehageplass ikkje er mottatt i løpet av den månaden betalinga gjeld for, vil foreldre/ føresette få ein purreinkasso. Blir heller ikkje denne betalt innan 14 dagar, går saka til inkasso.

Ved gjentatt misleghald har barnehagen rett til å seie opp barnehageplassen. Dersom foreldre/føresette skuldar foreldrebetaling for meir enn ein månad, har barnehagen rett til å seie opp barnehageplassen. Dette gjeld også når barn gong etter gong blir henta etter at avtalt opphaldstid er overskriden.

8. Arealutnytting

Barnehagen har eit samla leike- og opphaldsareal på 372,5 m². Norma for barnehagen si arealutnytting er på 5,3 m² pr barn under 3 år, og 4 m² pr barn over 3 år.

9. Opningstider/ ferieordning

Barnehagen blir driven som heildags barnehage og er for barn i alderen 0 - 6 år. Opningstida er frå kl. 07.00 til kl.16.30 måndag – fredag. Barnehagen er stengt i følgjande periodar: 2 veker i juli/august, Juleferie f.o.m. 24.desember t.o.m. 1.januar og Påskeferie f.o.m. palmehelga t.o.m. 2.Påskedag. I løpet av året er barnehagen i tillegg stengt fem kurs- og planleggingsdagar.

Barna skal ha fire veker ferie i løpet av eit barnehageår; tre veker skal vere samanhengande. Desse bør takast i tidsrommet juni-august.

10. Foreldreråd

Etter § 4 i barnehagelova skal barnehagen ha eit foreldreråd som består av alle foreldre/ føresette til barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremje deira fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper eit godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal også ta initiativ til dugnader i barnehagen og hjelpe til med å gjennomføre desse. Foreldrerådet vel sjølv leiar og sekretær. Foreldrerådet vel 2 foreldrerepresentantar til SU.

11. Samarbeidsutval

I samsvar med § 4 i barnehagelova skal barnehagen ha eit samarbeidsutval (SU) som skal vere eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ. Det består av foreldre/ føresette og tilsette i barnehagen, slik at kvar gruppe har to representantar. Dersom barnehagen har meir enn to avdelingar, kan tal på representantar frå desse to gruppene aukast. Eigar vel to representantar

til SU, men ikkje med fleire representantar enn kvar av dei andre gruppene. Eigar vel sine representantar for to år, dei andre for eit år.

Dagleg leiar i barnehagen er sekretær i samarbeidsutvalet, førebur sakene, set opp sakliste og kallar inn til møte i samråd med leiar i SU.

Regionleiar, eller den regionstyret har valt, har møte- og talerett i SU.

Samarbeidsutvalet skal bli førelagt saker, og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for barnehagen sitt innhald, verksemd og forholdet til foreldra. Det skal ha informasjon om budsjett og rekneskap. Saker som gjeld tilsettingar, opptak av barn og liknande skal ikkje behandlast av samarbeidsutvalet.

12. Dugnad

Foreldre/ føresette som takkar ja barnehageplass, pliktar seg til å vere med på inntil 3 timer dugnad pr. barnehageår, arrangert av barnehagen og samarbeidsutvalet. Samarbeidsutvalet fastset antal dugnadstimar. Dersom pliktig dugnad ikkje blir gjennomført, skal foreldre/ føresette betale ekstra foreldrebetaling pr. misleghalde dugnadstime, fastsett av samarbeidsutvalet.

13. Eigarstyret

Eigar utnemner eit eigarstyre for barnehagen. Eigarstyret skal vere eigar sitt lokale organ som hjelper dagleg leiar med oppgåver i samsvar med instruks for eigarstyret.

14. Internkontroll

Barnehagen har internkontrollsystem etter krava i barnehagelova § 9. Barnehagen brukar PBL Mentor HMS som HMS-system.

15. Ansvar

Barnehagen teiknar ulykkesforsikring for barn som har fått plass i barnehagen. Forsikringa dekkjer barnet 24 timer i døgnet gjennom heile året.

16. Iverksetting

Vedtektene for NLM barnehagene AS, avd. Tryggheim barnehage, Vatne, gjeld frå 15/11 2021.

*Godkjent av eigarstyret for
NLM barnehagene AS, avd. Tryggheim barnehage, Vatne 15/11 2021.*