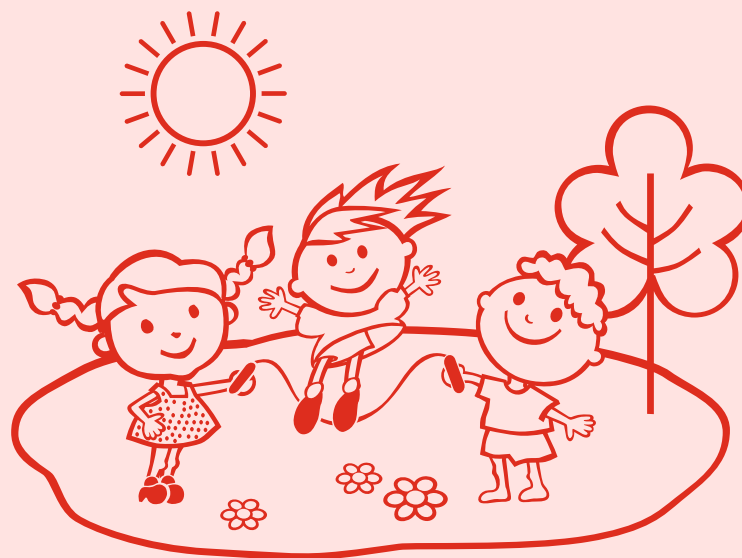




TRYGGHEIM BARNEHAGE VATNE

ÅRSPLAN 2023-2024



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

BARNEHAGEÅRET 2023-2024

TRYGGHEIM BARNEHAGE VATNE

Velkommen til oss!

Adresse: Ulvestadvegen 4, 6265 VATNE

Tlf. 96988829

E-post: tryggheim.vatne@nlmbhg.no

Dagleg leiar/styrar: Sigrid Høydalsvik Nevstad

Ass.styrar: Randi Skjelten

ÅPNINGSTID

07:00-16:30



Barnehagen vår ligg i Vatne sentrum med kort veg til mange flotte turområde.

4.september 2023 har vi 50års Jubileum. Vi flytta inn i ny barnehage med fem avdelingar i 2018.

Nokre av dei som i dag er foreldre og tilsette har sjølv gått her.

Vi vonar at barnehagen vår også i framtida får vere til glede for barna, foreldra og bygda.

Vi ynskjer å vere ein barnehage som legg fokus på at alle er like verdifulle, både små og store.

I samarbeid med foreldra får vi vere «Sammen om å sette verdifulle spor».

Sjå meir om oss i Velkomstboka.



«Sammen om å sette verdifulle spor»

DESSE VERDIFULLE BARNA OG TILSETTE HAR KVARDAGEN SIN I BARNEHAGEN VÅR

GUL AVDELING

småbarnsavdeling
f. 2022

Barn:

Olivia
Casper
Sophie Estelle
Daniel
Nicklas
Marius
Vegard
Sander
Zakarias
Edvard

Tilsette:

Anita - pedagogisk leiar
Mette - barne-og ungdomsarb.
Anja - assistent

ADMINISTRASJON

Sigrid - dagleg leiar/styrar
Randi - ass.styrar

VIKARAR

Lise
Daniela

BLÅ AVDELING

småbarnsavdeling
f. 2022 og 2021

Barn:

Anna
Lilly Olava
Ellinor
Liliana
Boris
Jakob
Mathea
Melita
Ådne
Casper
Agnes
Lilly

Tilsette:

Iselin - pedagogisk leiar
Silje - barnehagelærer, disp
Stine - fagarbeidar
Maria - assistent
Lise - assistent
Jeanette - pedagogisk leiar
(permisjon til påske)

RAUD AVDELING

både småbarnsavdeling
og storbarnsavdeling
f. 2021 og 2020

Barn:

Martine
Johanne
Samuel
Marcus
Vlad
Amara
Alva
Adrian
Christian
Ilinca Ioana
Anne
Emil
Bianka
Lily Oleen
Amelia
Johanne
Hunter

Tilsette:

Carina - pedagogisk leiar
Merethe - barnehagelærer, disp
Silje-Beathe - barne-og ungdomsarb.
Marion S - assistent
Randi - pedagog/ass.styrar

GRØN AVDELING

storbarnsavdeling f. 2019

Barn:

Ella
Mie elie
Olava
Karen Johanne
Nils
Nikolaj
Severin
Henrik
Mathea
Oscar
Zia Cassidy
Jesper
Selina
Adrian

Tilsette:

Camilla - pedagogisk leiar
Helen - assistent
Linda Merete - assistent
Randi - pedagog/ass.styrar

GRÅ AVDELING

førskulegjengen vår f. 2018

Barn:

Ada Sofie
Ine Aurora
Anna-Lisa
Erik
Adam
Mia
Aron
Julian
Matheus
Victoria
Emrik
Siena Isabella
Heran
Lykke Marie
Amanda
Mico
Adrian
Caspian
Sofie
Noah
Filip

Tilsette:

Ingebjørg - pedagogisk leiar
Martine - barnehagelærer
Eva Kristin - barne-og ungdomsarb.
Marion G - barne-og ungdomsarb.
Marianne - barne-og ungdomsarb.
Hilde - assistent



Presentasjon av NLM-barnehagane

NLM-barnehagene AS er ei ideell barnehagekjede som blir drive på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagane har ulik storleik og er spreitt rundt i store delar av Noreg.

NLM-barnehagene AS er eit ikkje-kommersielt selskap. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbedre og styrke medlemsbarnehagane.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver bestemmer innhald og rammer for barnehagane våre. I samsvar med barnehageloven § 1a andre ledd, blir barnehagane drivne med eit kristent formål.

Visjonsdokumentet vårt og verdiplattformen fortel korleis det kristne formålet skal prege livet i barnehagane våre. Sjå nettsida vår for meir informasjon om dette.

NLM- barnehagane sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VERDIANE VÅRE ER :

N - Nestekjærleik
L - Likeverd
M - Mestring

Verdiane våre er laga med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er eit felles dokument for alle NLM-barnehagar.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagen sitt formål og innhald er fastsett gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Desse dokumenta er utgangspunkt for barnehagen sin daglege drift og årsplanen byggjer på desse. Alle barnehagar skal byggje på verdigrunnlaget som er fastsett i Barnehageloven og FNs konvensjon om barnet sine rettår.

Årsplanen inneheld ein oversikt over korleis barnehagane våre skal jobbe det komande året. Den er eit arbeidsdokument for personalet, og skal vise korleis vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeleggjere progresjon og synleggjere korleis vi vurderer det pedagogiske arbeidet vårt. Tema i periodane gjennom året blir det jobba ulikt med i barnehagane og i barnegruppene, avhengig av alderen til barna og deira modning. Barna vil få nye utfordringar i dei ulike periodane som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheitar. Årsplanen dannar også utgangspunkt for pedagogiske planar og evaluering av periodane. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant anna gjennom bruk av evalueringar i personalgruppa, samtalar med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjonar av praksis i ulike møter og evalueringar i Samarbeidsutvalet (SU).



Kvalitetsutvikling

NLM-BARNEHAGENE SINE FOKUSOMRÅDE

NLM-barnehagene har utvikla ein handlingsplan for kompetanseutvikling, leing og organisering. Du kan lese meir om fokusområda våre her www.nlm-barnehagene.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

Eit profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til betre rekruttering av barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagogar og fagarbeidarar til barnehagane våre, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonane, ved å ta imot lærlingar frå vidaregåande skular og studentar til praksis frå høgskulane. Styrarar og andre tilsette i barnehagane blir oppfordra til å oppdatere og vidareutvikle kompetansen sin – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskot gjennom kompetanseordningar og tiltak, er eit bidrag for å støtte opp om ansvaret vårt som barnehageeigarar.

Medarbeidarar som får nye utfordringar, som har dugande og engasjerte kollegaer og som får utvikla seg fagleg, blir gjerne verande i stillingane sine over år. Dette styrkjer kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EIN LÆRANDE ORGANISASJON

Barnehagen skal vere oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal vere i endring og utvikling. Det krev stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkast i å vere ein lærande organisasjon, må leiinga i barnehagen vere kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidarar føler eigarskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Satsningsområde

FOR PERSONALET

- Observasjon, planlegging, vurdering og dokumentasjon.

Vi fortset utviklingsarbeidet som starta barnehageåret 2022/2023 med temaet «Observasjon, planlegging, vurdering og dokumentasjon».

Dette er Regional kompetanseheving for regionen og eit samarbeid mellom kommunane Fjord, Giske, Stranda, Sula, Sykkylven, Ålesund og Høgskulen i Volda. Vi skal delta på fagsamlingar, arbeide med det internt i barnehagen og i samarbeid med andre barnehagar med same tema.

- Livet og sånn Med dei tilsette - Livet og sånn (livetogsann.no)

Her vil vi fokusere mest på tema inn i mot satsingsområdet for barnegruppa, men der er og andre tema ein kan arbeide med om ein har behov for det på si avdeling. Også foreldra kan få god informasjon her: Med heimane - Livet og sånn (livetogsann.no).



FOR BARNEGRUPPA

I rammeplan (2017) for barnehagen står det at «Barna skal få støtte i å meistre motgang, handtere utfordringar og bli kjent med egne og andre sine følelsar». Dette barnehageåret vil vi jobbe med Livet og sånn Med barna - Livet og sånn (livetogsann.no). Her vil vi velje tema ut i frå barna sin alder og utvikling og det som barnegruppa treng å jobbe med.

AKTUELLE TEMA ER:

Følelsar:

Her ser ein på dei ulike følelsane og korleis ein skal hjelpe barna til å takle egne og andre sine følelsar på ein god måte. Ein anerkjenner alle dei ulike følelsane og lærer strategiar ein kan nytte for å handtere dei ulike følelsane.

Barnehagevenner:

Her ser ein på mobbing, utestenging og konfliktløsning. Korleis arbeide for å førebyggje mobbing og korleis hjelpe barna til å finne gode strategiar for konfliktløsning.



Barnehagen sin pedagogiske plattform

MÅLA I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spør» er visjonen vår. I visjonsdokumentet er disse måla felles for alle:

- I barnehagane våre skal alle få oppleve kjærleik utan vilkår
- I barnehagane våre skal alle vite at dei er skapt av Gud og kjenne at dei er unike og verdifulle
- Med Jesus som førebilete skal vi møte alle med respekt og toleranse

Desse måla skal vi alltid ha for auge i alt arbeid vi gjer i barnehagen

I VÅR BARNEHAGE:

- Vi anerkjenner alle barn uansett bakgrunn, kultur, religion og åtferd.
- Alle barn er likeverdige og blir møtt av imøtekommande vaksne.
- Personalet er ei trygg hamn for barna å kome til når dei treng det.
- Gjennom pedagogisk arbeid skal barn få kjennskap til Gud og Jesus og verdiane vi står for.



SYNET VÅRT PÅ BARN

I verdiplattformen skildrar vi kva for relasjonar til barn som vi ønskjer å strekkje oss etter. Det einskilde barnet er eit unikt, fullverdig menneske som skal møtast med respekt, omsorg og kjærleik. Dei skal få hjelp til å utvikle eit sunt sjølvbilete, og oppleve tryggleik og glede. Dei tilsette skal leite etter dei positive mogelegheitene i det einskilde barnet og elske fram desse. Vi vil vere vaksne som alltid har barnet sitt beste for auga. Dette skal ligge til grunn for alle handlingar og avgjersler som gjeld barnet.

I VÅR BARNEHAGE:

- Personalet er imøtekommande i møte med kvart enkelt barn.
- Personalet tek barna sine følelsar og behov på alvor og anerkjenner barna.
- Personalet arbeider alltid for gode relasjonar til alle barn.
- Kvart enkelt barn skal oppleve at dei høyrer til i eit fellesskap.
- Barna får medverke i kvardagen og avdelingane legg til rette for meistring etter behov.
- Vi bruker mangfaldet i barnehagen vår som ein ressurs i det daglege og pedagogiske arbeidet.



VAKSENROLLEN

Vi skal vere vaksne som byggjer ein positiv relasjon til barna og meistrar balansen mellom å vere varm og tydeleg. Vi skal sjå barnet sitt perspektiv og ha medverknad i fokus. Den vaksne utøver positiv grensesetting ut ifrå barnet sine føresetnader. Dette skal vere prega av varme og respekt for barnet. Det er den vaksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal vere medviten dei verdifulle spora han set.

I VÅR BARNEHAGE:

- Vi viser barna respekt, og sørger for at alle barn blir sett og høyrte.
- Dei tilsette er aktive og engasjerte vaksne som er gode forbilde.
- Aktivt relasjonsbygging vert prioritert.
- Vi arbeider tett på barna og anerkjenner deira behov og ønsker.
- Den vaksne er støttande og rettleiande for barna i samspel med andre og i lek.
- At vi set grensar for barna, er tydelege, og utøver positiv grensesetting – gir barna handlingsmoglegheiter.

Korleis arbeide med omsorg, lek, danning og læring?

Barn skal trivast og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at dei lærer og utvikler seg ut frå egne føresetnader.

Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leike og utfalde skaparglede, undring og utforskartrung. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna. (Rammeplanen)

OMSORG

Tryggleik er utgangspunktet for barna sin trivsel og læring. Derfor kjem omsorg alltid i første rekkje. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive vaksne gir barna den omsorga dei har behov for.

Personalet i barnehagane våre skal ha fokus på korleis det einiskilde barnet har det og leggje til rette for aktivitetar som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og høyrte. På en slik måte set vi verdifulle spor.



LEK

Leik er den viktigaste aktiviteten for barna si utvikling og læring, samtidig som den er eit mål i seg sjølv. Gjennom leiken utviklar og vidareutviklar barn sosiale, språklege og kroppslege ferdigheiter. Når barna inngår i eit leikefelleskap, drar dei nytte av kvarandre sine styrkar og kunnskapar. I samspill med kvarandre og med dei vaksne blir eit godt miljø for glede, læring og utvikling skapt.

Leikemiljøa i barnehagane våre skal vere inkluderande, allsidige og stimulerande. Dei vaksne skal vere deltakande og støttande i barna sin leik.



I VÅR BARNEHAGE:

- Vi skal møte alle barn med openheit, varme og interesse og gi barna det dei treng av nærleik og støtte.
- Vi skal verte kjende med og skape gode relasjonar til kvart enkelt barn slik at alle har det trygt og godt i barnehagen vår.
- Vi skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til sjølv å kunne ta imot omsorg.
- Vi skal gi barna både fysisk og psykisk omsorg. I dette legg vi eit ledig fang, ein god klem, trøystande ord, og at vi er lyttande og deltakande i samtale med barna.

I VÅR BARNEHAGE:

- Vi skal vere leikande vaksne til støtte for barna i leiken.
- Vi vil prege avdelingane med temaet vi arbeider med og felles opplevingar for å gi inspirasjon til leiken.
- Vi skal skjerme god leik og gryande vennskap.
- Vi vil nytte nærområde til barnehagen som ein utvida «leikeplass».

DANNING

I fellesskap med andre utviklar barnet identitet og sjølvstende. Barn samlar erfaringar gjennom kva dei gjer, kva for tilbakemeldingar dei får av andre og kva dei opplever. Dei tilsette skal anerkjenne barna som individ med tankar, følelsar og intensjonar, og støtte barna sine forsøk på å skape meining i den verda dei er ein del av.

I barnehagane våre skal barna få kunnskap som er med på å utruste dei til å ta gode val i livet. Dette er en del av ei livslang læring og ein prosess som handlar om kven ein er og korleis ein er i møte med andre menneske. Vi ønskjer å sette verdifulle spor i barna på en slik måte (,) at dei sjølv føler seg verdifulle og at dei er gode nok som dei er. På den måten kan dei ta med seg sine erfaringar som eit grunnlag å byggje vidare på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggjande kunnskap på sentrale og aktuelle område. Personalet skal støtte barns sin nysgjerrigheit, kreativitet og lysten å veta noe nytt, og gi utfordringar med utgangspunkt i barnet sine interesser, kunnskapar og ferdigheiter. (Barnehageloven § 2)

Kvardagen i barnehagane våre skal vere prega av utforskning og leik, der barna tileignar seg ny kunnskap og nye ferdigheiter. Barnehagen skal leggje til rette slik at barna får gode mestringsopplevingar innanfor trygge rammer. Vi ønskjer å sette verdifulle spor med tilsette som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I VÅR BARNEHAGE:

- At dei vaksne er gode rollemodellar.
- Vi lar barna få kjenne at dei er ein del av eit fellesskap.
- Anerkjenne barna som dei er. Alle er ulike og unike.
- Bruke ulike pedagogiske verktøy (Livet og sånn, Babblarna, Hjarteprogrammet etc.) for å legge til rette for at barna får utfalde seg sjølv, og får gode opplevingar og samspel med andre.
- Formidle gjennom Barnas misjonsprosjekt og ulike kristne forteljingar om dei kristne verdiane som respekt, nestekjærleik og toleranse. Alle skal kjenne at dei er verdifulle uansett kven dei er.



I VÅR BARNEHAGE:

- Vi observerer barnegruppa og legg til rette for eit godt læringsmiljø.
- Vi bruker visuelle og konkrete verktøy som støtte i læringa som skjer i ein barnehagekvardag.
- Personalet leggje til rette leikemiljøet slik at barna får lyst til å leike, utforske og mestre – og lære i samspel med andre.
- Dei vaksne er engasjert og støtter og anerkjenner barnas nysgjerrigheit.
- Barnehagen gir barna første- og andrehands opplevingar gjennom leik, sansing, aktivitetar, kvardagssituasjonar og turar.



Barns medverknad

I NLM-barnehagene skal barna få mogelegheit til aktiv deltaking i planlegging og vurdering. Barn skal få tid og rom til innspel som bidrar til at dei opplever å påverke sin eigen kvardag. I barnehagane våre skal barna kjenne at dei har ei verdifull og viktig stemme inn i eit fellesskap som er trygt og inkluderande for alle. Personalet sitt syn på barnet og sin eigen rolle som vaksen vil ha verknad for korleis barn opplever medverknad i kvardagen.

Barnehagen skal vise korleis alle kan lære av kvarandre og fremje barna sin nysgjerrigheit og undring over likskapar og forskjellar. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den dei er, og synleggjere den einskilde sin plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)



I VÅR BARNEHAGE:

- Oppleve at personalet støtter og bygger vidare på barnas innspel.
- Oppleve at dei får utfolde seg sjølv, samstundes som dei lærar å ta del i fellesskapet.
- Ha felles referanserammer som er med på å forme kvardagen deira som er med på å inkludere og ivareta barnas interesser.
- Ha rom for frileik: tilrettelagte leikemiljø som gjer at barna får velje kva dei vil halde på med.
- Få velje farge og tema på bursdagskrona si og velje mat frå bursdagsmenyen.
- Få velje sjølv korleis dei vil lage sine formingsprodukt utifrå materiale som er lagt fram.
- Lære seg å smørje sin egen mat, eller velje kva pålegg dei ønskjer.

Plan for det kristne innhaldet

NLM-barnehagene har eit kristent livssynsgrunnlag, som blir utdjupa i verdidokumentet vårt. Det betyr at barna i barnehagane våre får ein barnehagekvardag basert på kristne og humanistiske verdiar. Formål vårt, visjonen vår og verdiane våre er felles for alle barnehagane våre. Dette skal vere grunnlaget for dei val vi gjer, både i kvadagsaktivitetar og i andre planlagde aktivitetar.

I VÅR BARNEHAGE:

Vil vi ha fokus på dei grunnleggande verdiane som nestekjærleik, respekt for kvarandre, tryggleik, empati og at vi har rom for undring og utforsking av etiske og filosofiske spørsmål.

Formidlinga av det kristne budskapet skjer i kvardagssituasjonar og i pedagogiske tilrettelagde aktivitetar og samlingar. I vår barnehage har vi kristne barnesongar som ein del av kvardagen vår, vi syng for maten og har kristne barnebøker. Vi har bilete og visuelle ting på avdelingane, som vi kan samtale og undre oss over. I løpet av barnehageåret markerer vi faste høgtider og har prosjekt som er felles for heile barnehagen. Dette er Advent, Jul, Påske, Kristi Himmelfart og Pinse. Vi har ulike forteljingar frå bibelen der ein legg til rette utifrå alder og modning. Desse har vi fordelt utover avdelingane:

Gul avdeling: Noahs ark

Blå avdeling: Skapinga

Raud avdeling: Den gode gjetaren, Jesus stiller stormen

Grøn avdeling: Jesus metter 5000, Den bortkomne son

Grå avdeling: Den barmhjertige samaritan

Vi vil bruke pedagogiske idèhefter frå Læringsverkstedet Solkollen, «Kort og godt», «Smått og godt», samt konkretar som er knytt opp mot bibelfortellingane.

I tillegg har vi Barnas Misjonsprosjekt. Vi på Tryggheim barnehage, Vatne samlar inn pengar til misjonsprosjektet ved å pante flasker og omvendt adventskalender der vi gir pengar. Hovudfokuset vårt er kva vi kan gjere for andre menneske, og at Jesus er glad i oss alle – uansett kven og kvar vi er.

Misjonsprosjektet i år held seg til Japan.

Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

I VÅR BARNEHAGE:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehagen. «Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tida, slik at barnet kan oppleve tilhørsle og føle at det er trygt å leike, utforske og lære» (Rammeplanen, 2017, s. 33).

Det er viktig at heimen og barnehagen har eit tett samarbeid ved oppstart for å kunne ha ein god dialog og informasjonsflyt. Dette gjer vi for å trygge foreldre på at vi ønskjer å arbeide for barnets beste og vil legge til rette for at barnet skal få ein god oppstart.

Før barnet begynner i barnehagen får dykk tilsendt eit velkomstbrev, tilvenningsplan og tilbod om besøksdag. Tilvenningsplanen vil innehalde tidspunkt barnet kan kome sine første dagar saman med foreldre, utifrå barnets behov. På besøksdagen blir dokke tatt i mot av den vaksne som skal følgje barnet tett i tilvenninga, og sjå på avdeling barnet skal gå på og møte barnegruppa.

Når barnet begynner i barnehagen får dykk eit tilbod om ein startsamtale. Der ønskjer vi å få vite mest mogleg om ditt barn, slik at vi på best mogleg måte kan ta vare på barnet i barnehagekvardagen.



PLANER FOR OVERGANGAR I BARNEHAGEN - INNAD, MELLOM BARNEHAGAR OG TIL SKULEN

I VÅR BARNEHAGE:

Når barnet byter avdeling vil vi at barnet skal oppleve tryggleik og meistring. Ein prøver at nokre frå personalet fyl barna over på ny avdeling. På slutten av barnehageåret besøker ein den nye avdelinga og får møte personalet og dei nye barna dei skal gå saman med neste år. Samarbeid på tvers av avdelingane før sommarferien gjer overgangen lettare til hausten. Foreldra får informasjon om overgang til ny avdeling om våren.

Overgang til ny barnehage. Pedagog på barnets avdeling fyller ut skjema for overgang. Snakk med pedagog om det er ønske om ein samtale før eller etter overflytting.

Førskulegruppa har treff med fadderklassa si, først i barnehagen og deretter fleire treff på skulen før skulestart. På denne måten får barna bli kjende med skulen og med fadderklassa si. Dei får treffe barn som har gått i andre barnehagar og bli litt kjende før skulestart. Dette for å skape ein trygg overgang barnehage-skule i tråd med nasjonale og lokale planar. Informasjon om desse treffa vert gitt til foreldra i god tid. «Barnehagen skal i samarbeid med foreldra og skulen leggje til rette for at barnet skal få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule, og eventuelt til skulefritidsordning» (RP, 2017, s.33).



Eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Eit godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremjande og førebyggjande arbeidet for barn. Barnehagen skal møta barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i leik og læring. Den skal vera ein utfordrande og trygg stad for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremja demokrati og likestilling, og motarbeida alle former for diskriminering. Personalet skal vera merksame på eigne haldningar og åtferd, både i forhold til åtferd som kan verka krenkjande og ved bruk av makt og tvang. Personalet skal handtera og følgja opp uønskte situasjonar, *jfr Barnehagelova kap. 8, § 42. Det skal utarbeidast ein skriftleg plan i samsvar med aktivitetsplikta.

I VÅR BARNEHAGE:

I Rammeplanen står det at personalet skal førebyggje, stoppe og følgje opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkingar og uheldige samspelsmønster (RP, 2017). Dette vil seie at vi har nulltoleranse for mobbing i barnehagen vår og vi gjer vårt aller beste for at barna skal kjenne seg trygge i barnehagekvardagen.

Visjonen vår er: *Sammen om å sette verdifulle spør*

og for at desse spora skal verte verdifulle må det settast inn tiltak om noko tydar på at barn eller vaksne ikkje har det bra.

Det er utarbeida ein handlingsplan som tek føre seg tiltak om mobbing skulle førekome.

Eit nært samarbeid med heimen er viktig i dette arbeidet, om eit barn med oss opplever å bli mobba eller krenka, skal barnehagen handtere det, stoppe det og følge det opp. Alle barn skal føle seg trygge i barnehagen vår.



Inkludering

I NLM-barnehagane skal alle barn kjenna seg elska og verdsett som viktige deltakarar i fellesskapet. Vi arbeider med mangfald og inkludering som ein heilskapleg del av kvardagen, og målet vårt er at alle barn skal oppleva tryggleik og varetaking. Vi arbeider dagleg for å gi opplevingar som set verdifulle spor.

Barnehagen skal fremja likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motverka alle former for diskriminering og framme nestekjærleik. (Rammeplan)

Barnehagen skal vera ein inkluderande arena der barn kan knyta vennskap, trivst, utvikla seg og læra. Alle barn skal få delta ut frå føresetnadene sine. Vi skal bidra til å styrkja barns identitet, og skapa fellesskap der det er rom for alle.

I VÅR BARNEHAGE:

- Vi arbeider med tema ut frå barnas interesser som vi knyt inn mot inkludering.
- Personalet observerer, planlegg og gjennomfører på ein slik måte at ein inkluderer alle.
- Personalet er aktiv og engasjert i leik med barn og på den måten inkluderer barn inn i eit fellesskap.
- Personalet støtter og motiverer barna til å delta i fellesskapet.



Progresjon

Progresjon er ein prosess som ifølgje rammeplanen skal rette seg mot barna sine opplevingar, lek og læring. Det er derfor dei tilsette sin rolle å finne barnet sitt utgangspunkt, og byggje vidare på dette slik at kvart barn får akkurat passe utfordringar, og ein god progresjon. De vaksne i barnehagane våre skal sikre progresjon ved å vere til stades og sjå barna i meistringsaugneblink, dokumentere og hjelpe dei til vidare utvikling.

Tilretteleggjing i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskapar, ferdigheiter og sjølvstøtt barnet sine eigne ønskjer. Barna i barnehagane våre må få ulike utfordringar og dei skal oppleve at dei stadig lærer meir. Vi må finne ein balanse mellom det å oppleve meistring og å kunne strekkje seg etter nye mål. Progresjon skal følgje barnet si utvikling og ikkje ei bestemt aldersgruppe.

I VÅR BARNEHAGE:

Ved å følgje denne linken vil du sjå Tryggheim barnehage, Vatne sin progresjonsplan:



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNA GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om korleis barnehagelovens føresegner om innhald skal følgjast opp, dokumenterast og vurderast.

Det skal bli lagt til rette for at barn, foreldre, barnehagen sitt personale og eigarar kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagen si pedagogiske verksemd. Behova til barngruppa og einskildbarnet skal observerast og vurderast fortløpande.

I VÅR BARNEHAGE:

Årsplanen er vår dokumentasjon på korleis vi skal arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å sikre barna gode utviklings- og aktivitets moglegheiter. Årsplan som dokumentasjon skal fungere som bevis og synleggjering på korleis vi arbeidar med dei ulike fagområda i Rammeplanen.

I det daglege arbeidet med borna observerar og reflekterer vi, samt vurderar arbeidet vi har gjort etter kvar temaperiode. Vårt vurderingsarbeid er basert på tilbakemeldingar frå barn og foreldre, observasjonar og dokumentasjonsarbeid, samt refleksjonar i personalgruppa. På den måten får vi sett om det vi gjer i det daglege samsvarer med Rammeplanen, Barnehagelova, vår eigen årsplan og progresjonsplan.

Vi ønskjer å ha ein ny-tenkjande barnehage som stadig er i utvikling. For å få til det legg vi først og fremst vekt på kva barna sjølv seier og deira ynskjer og behov. I tillegg til barna, har foreldre, personalet, elevane og studentane vi har i løpet av året og aktuelle nyheiter påverknad på det. På foreldremøtet om våren får foreldra vurdere året som har gått og kome med sitt syn på barnehageåret som gjekk og påverke det neste.

Dokumentasjonane i vår barnehage, finn dykk i årsplan, heimesida vår, facebook sida vår, månadsbrev, på Kidplan, formingsprodukt på veggane og på plakatar med fotomontasje i garderobane og på avdelingane. Dykk vil og finne dokumentasjon i permene som barna får med seg heim når dei er ferdige på småbarnsavdelingane og ein når dei er heilt ferdig med barnehagen. Også framsyningar er dokumentasjon.



Samarbeid

EIGAR AV NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeigar har det overordna ansvaret for at barnehagen blir driven i samsvar med gjeldande lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbodet. Styret for den einskilde barnehage er AS-styret sin lokale representant. NLM-barnehagene og den einskilde barnehage samarbeider systematisk om å gi barna eit barnehagetilbod av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagene sine Fokusområde.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å vere opne, og skape tillit og tryggleik i høve til foreldra. Foreldra i barnehagane våre skal oppleve at dei blir sett og at dei blir tatt på alvor. Gode relasjonar til foreldra, med kommunikasjon som er prega av respekt og varme, er av avgjerande for eit godt foreldresamarbeid.

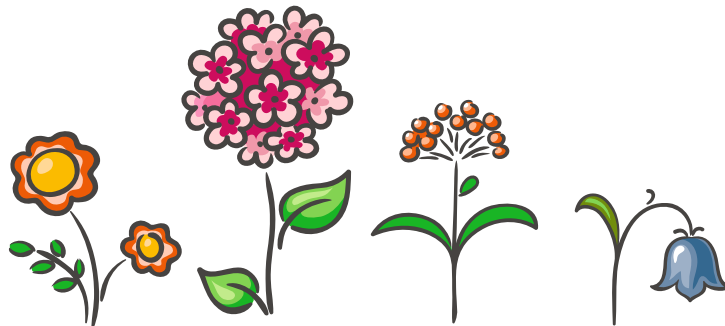
Både foreldra og personalet må forhalde seg til at barnehagen har eit samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagen sitt ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

I VÅR BARNEHAGE:

I vår barnehage har vi ulike arenaer for foreldresamarbeid/foreldremedverknad:

- Bringe og hentesituasjon
- Startsamtale og foreldresamtalar
- Foreldremøter
- Telefon/e-post
- Kidplan
- Foreldrerådet
- Samarbeidsutvalet
- Dugnad
- Brukarundersøking

Sjå meir om samarbeidsformer i Velkomstboka.



ANDRE SAMARBEIDSPARTAR:

- Ålesund kommune
- Tiltakstenesta for barn og unge (PPT, helsestasjon og Barnevern)
- Kyrkja
- Private barnehagers landsforbund (PBL)
- Leikeplasskontroll

Sjå meir om dette i Velkomstboka.

August 2023

Tilvenning

August vil hovudsakleg handle om tilvenning på alle avdelingar.

Vi har ikkje så mange faste planar denne månaden, men har stort fokus på å gi barna ein god start på det nye året. Dette gjer vi gjennom mykje leik og å bli kjent med kvarandre, både barn, vaksne og avdelinga.

I barnehagen er det mange overgangar. I det daglege vil det seie frå ein aktivitet til ein annan, og på hausten når barna byter avdeling. Vi legg til rette for at alle overganger, små og store, skal gå så lett som råd.

Rammeplanen seier at; personalet skal sørge for at barnet og foreldre får tid og rom til å bli kjende med andre barn og anna personale når eit barn byter barnegruppe. (2017)



GODE VENNER

Gode venner det er veldig kjekt å ha
Gode venner det er veldig kjekt å ha,
Gode venner det er veldig kjekt å ha,
Gode venner som man kjenner,
Det er fint å holde hender,
Gode venner det er veldig kjekt å ha!



JO MERE VI ER SAMMEN

Jo mere vi er sammen,
er sammen, er sammen.
Jo mere vi er sammen, jo gladere vi blir.
For mine venner er dine venner
og dine venner er mine venner.
Jo mere vi er sammen, jo gladere vi blir.

Velkommen til eit nytt barnehageår!

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
31		 NYTT BARNEHAGEÅR STARTAR 1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18 PLANLEGGINGSDAG barnehagen er stengt	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

September 2023



En brann er ikke tull
Du må ringe **1-1-0**
Liten glo blir fort til flamme
Du må ringe med det samme
Så før brannen står for fullt
Og du mister gods og gull
Må du ringe **1-1-0**



Har du møtt en tyv på do
Må du ringe **1-1-2**
Er noen veldig slem mot deg
Må du ringe i en fei
Er det noen der mon tro
Som prøver å stjele no
Må du ringe **1-1-2**



Har du veldig vondt et sted
Må du ringe **1-1-3**
Hvis et liv kan gå tapt
Må du ringe veldig kjapt
Har du falt ned fra et tre
Slått et hull i ditt kne
Må du ringe **1-1-3**



En brann er ikke tull
Du må ringe **1-1-0**
Har du fått en tyv på do
Må du ringe **1-1-2**
Har du veldig vondt et sted
Må du ringe **1-1-3**
Det er lett å huske det!!

Veke 38 er den nasjonale Brannvernveke. Vi i barnehagen har valt å ha brannvernveke både i veke 38 og 39 for å få bedre tid til å arbeide med eit så viktig tema. Eit tema som omhandlar sikkerheita til både barn og vaksne i barnehagen ved brann.

Kvar avdeling har eit opplegg adekvat (tilpassa) for si aldersgruppe. Vi kan til dømes synge songar om kva ein gjer når det brenn, prata om brann og brannbilar, høyre og sjå Bjørnis-sangen og eksperimentere litt med sløkking av stearinlys ved å sprute vatn på det. Og spylarslangen skal få lufte seg, for store og små brannar skal sløkkast!
Kanskje kjem brannbilen og Bjørnis på besøk? Kven veit :)



22. september
PLANLEGGINGSDAG
for personalet ReKomp.

veke 38 og 39
BRANNVERNVEKER

4. september
FYLLER BARNEHAGEN 50ÅR!
Hipp Hurra!!
Dette vil vi markere i veke 36.



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
35					1	2	3
36	Barnehagen vår 50 år 4	5	6	7	8	9	10
37	11 12	12	13	14	15	16	17
38	18  BRANNVERNVEKE	19	20	21	22 PLANLEGGINGSDAG barnehagen er stengt	23	24
39	25	26	27	28  FORELDREMØTE	29	30	

Oktober 2023



Vår barnehage har valt å følge NLM sitt årlege prosjekt som vert kalla

BARNAS MISJONSPROSJEKT

Barnas Misjonsprosjekt 2023/24 omhandlar
JAPAN

Her sette vi søkelys på:

- Hjelpe barn i andre land
- At ikkje alle har det like godt som vi
 - Nestekjærleik
 - Misjon

Vi på Tryggheim barnehage, Vatne samlar inn pengar til misjonsprosjektet ved å pante flasker og ha omvendt Adventskalender der vi gir pengar.

Vipps nr. til Barnas Misjonsprosjekt 2023/24
er #521652 eller kontonr 8220 02 90131.
Merk innbetalingen med «Barnas Misjonsprosjekt».

Hovudfokuset vårt er kva vi kan gjere for andre menneske,
og at Jesus er glad i oss alle – uansett kven og kvar vi er.



Sang

JESUS ELSKAR ALLE BARN

Jesus elsker alle barna,
alle barna på vår jord.
Raud og gul og kvit og svart
er det same har han sagt
Jesus elsker alle barna på vår jord.

OM EG ER LITEN ELLER STOR

Om eg er liten eller stor
Om eg er liten eller stor
Så er det best for meg på jord
å høre Jesus til, å gå den veg han vil.
Det er det som gjer meg lykkeleg.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24	25	26	27	28	29
44	30	31					



November 2023

Bordvers

Før maten:

O du som metter liten fugl,
Velsign vår mat o Gud. Amen

Etter maten:

For helse, glede, dagleg brød,
vi takker deg o Gud. Amen

BURSDAGSFEIRING

Bursdagsfeiringa her i barnehagen set bursdagsbarnet i sentrum. Vi feirar bursdagar med flagg, pynta bursdagsbord, bursdagssong og krone. Avdelingane legg opp til feiring som passar deira aldersgruppe. Alle bursdagsbarna i barnehagen får velje seg ein rett frå ein sunn bursdagsmeny på kjøkkenet som blir servert til eit av måltida.

Bursdagsmeny er:

Frukkmuffins • Fruktspyd • Smoothie • Grove rundstykke/bollar



Gratulerer

Gratulerer med dagen
Gratulerer med dagen
Gratulerer med dagen,
gratulerer kjære NAMN,
gratulerer med dagen!

KOSTHALD

I barnehagen er vi opptatt av å ha eit sunt, godt og variert kosthald. Vi serverer brød og knekkebrød med ulike pålegg, grønnsaker og frukt. Til måltida får barna vatn eller mjølk. Vi har eit varmt måltid i veka, der ein varierer med graut, kjøt og fisk og har gode grønnsaker til.

I år skal vi starte opp med **MATJUNGELEN**.

Matjungelen Barnehage er eit gratis aktivitetsprogram for barnehagar – full av leikne aktivitetar for barna. Matjungelens mål er å gi barna engasjement og kunnskap om maten si betydning for helse og miljø, gjennom kvalitetssikra og inspirerende materiell til bruk av personalet i barnehagekvardagen. Dette vil dykk sjå meir om dette barnehageåret, men her er ein link dykk kan sjå på! www.barnehage.matjungelen.no

Dette barnehageåret vil avdelingane ha kvar sin dag disponibelt på kjøkkenet. Det gjer at barna får vere meir delaktige og bruke alle sansane i matlagingsprosessen. Barna får erfaring med korleis maten ser ut, korleis det smakar, korleis det kjennast ut og kva som skjer med maten i prosessen. Det kan skape matmot og matglede.



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Desember 2023



ENGELN GABRIEL

Engelen Gabriel kom frå himmelen,
Kom til Maria i Nasaret.
Maria, Maria du skal bli mor.
Et barn skal du bære til Herrens ære.
En sønn skal du få i en seng av strå
og han skal forkynne Guds ord.



«Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til grunnleggjande verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, og blir kjende med religionar og livssyns som er representert i barnehagen» (RP,2017)

Jul i Tryggheim barnehage, Vatne skal vere ei tid for omtanke og ro, vi skal glede oss og førebu oss til juletida. Barna skal få høyre om juleevangeliet, synge julesongar, bake julekaker og lagar julegåver. Vi vil markere Luciadagen, dei eldste går på julevandring i kyrkja og vi vil ha ulike markeringar på avdelingane.



7. desember
ADVENTSFEST
i barnehagen

13. desember
LUCIAFEIRING



Vi ynskjer små og store god jul og godt nyttår!

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
48					1	2	3  1. søndag i advent
49	4	5	6	7  ADVENTSFEST	8	9	10  2. søndag i advent
50	11	12	13  LUCIAFEIRING	14	15	16	17  3. søndag i advent
51	18	19	20	21	22	23	24  4. søndag i advent Julaften
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29	30	31  Nyttårsaften

Juleferie - barnehagen er stengt

Januar 2024



Song om snøen

SE NÅ SNØR DET
(melodi : Bjørnen sover)

Se nå snør det, ja det gjør det,
Tett i tett i tett.
Snø i nakke, nese. Snø i hele fjeset.
Se opp snør det, ja det gjør det
Tett i tett i tett.



KLOMPESTOMP

Jeg heter Klompestomp og ble laga klokka tre
av Hansemann og Tove en dag da det falt sne
med hatt og stokk og briller, og mange fine filler
var jeg nå blitt så vakker at alle kunne se.

Og midt i fjeset har jeg ei diger gulrot
og håret er en kost som er ganske full i sot
Et hanskepar er hender, en gammel kam til tenner
og tantes gamle støvler står fint på hver sin fot.



*Sol, sol kom igjen
Sol, sol kom igjen!
Sola er vår beste venn!
Vekk med skyer, paraplyer
- hold nå opp å regne!*

12. januar
SOLFEST

Vi markera at sola kjem tilbake
til barnehagen vår
etter å ha vore vekk nokre månadar.

Vi bakar **SOLBOLLAR** og
har **SOLFEST** på barnehagen.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
1	1 Nyttårsdag	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12  SOLFEST	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

Februar 2024



6. februar
**SAMEFOLKETS
NASJONALDAG**



16. februar
KARNEVAL/FARGEFEST



veke 8
VINTERFERIE I SKULEN

REGIONAL KOMPETANSEHEVING

Tryggheim barnehage, Vatne deltek på ei regional kompetanseheving dette barnehageåret.

Kompetansehevinga er eit samarbeid mellom Sunnmøre Regionråd, ulike kommunar og Høgskulen i Volda.

Vårt fokusområde/tema er observasjon, planlegging, vurdering og dokumentasjon.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
5				1	2	3	4
6	5	6  SAMEFOLKETS DAG	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16  KARNEVAL	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29			

Mars 2024



Sang
PÅ GOLGATA STOD DET EIT KORS

På Golgata stod det et kors.
Jesus døde på korset.
I hagen var det en grav.
Jesus lå i den graven.
:/:Men korset er tomt og graven er tom,
Jesus stod opp og Han lever :/:



Påskehøgtida

I barnehagen vår vil vi gi barna kjennskap til og markere merkedagar, høgtider og tradisjonar i den kristne kulturarven og andre religionar og livssyn som er representerte i barnehagen. Vi vil samtale med barna om religiøse og kulturelle uttrykk og vere bevisste på korleis deira eiga deltaking kan støtte og utvide tenkinga til barna.

Vi har ulike samlingar og aktivitetar som vi knyte opp til påskeevangeliet. Vi dramatiserer, bruker konkretar, lager påskelandskap og ser film. Det er tradisjon at dei to eldste gruppene blir invitert til påskevandring i kyrkja. Vi vil også at barna skal vere kreative og lage påskepynt.

God påske!



En liten kylling i egget lå
En liten kylling i egget lå.
Den banket og banket
og banket på.
Her er så trangt,
jeg vil ut og gå,
pep den og ynket seg
der den lå.
Hakkhakkehakk!
Egget det sprakk!
Og et lite hode ut av det stakk



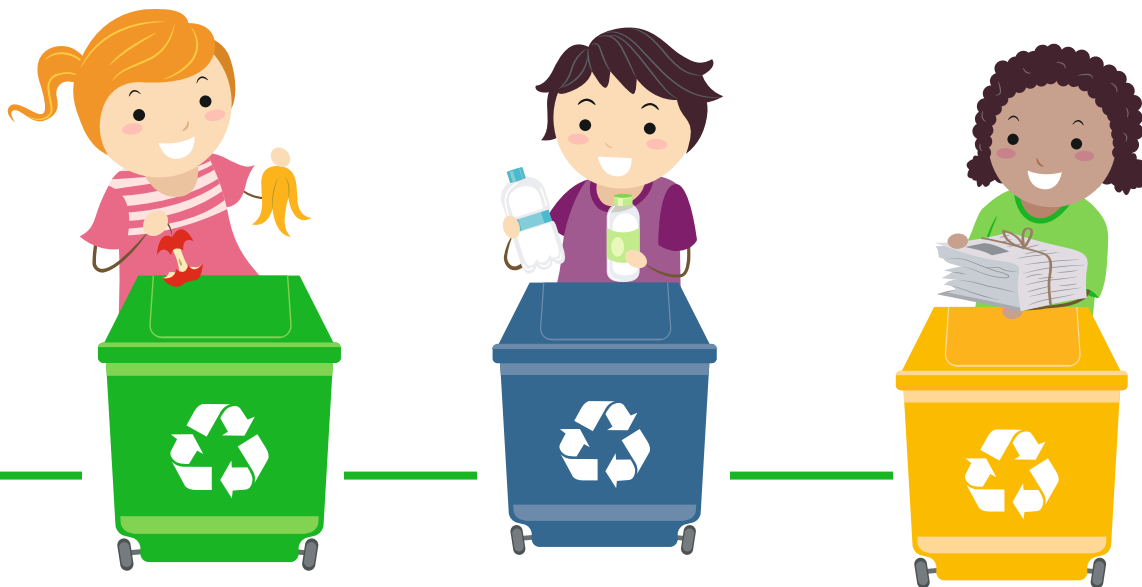
15. mars

BARNEHAGEDAGEN

Dette er ein landsomfattande årleg markering, der ein set søkelyset på barnehagane. Formålet med denne dagen er å synleggjere kva bana får oppleve, erfare og lære i barnehagen. Det vil kome meir informasjon om tema for denne dagen.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15 	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24 Palmesundag
13	25	26	27	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30	31 1. påskedag

April 2024



Grønt flagg barnehage

Vi skal starte arbeidet med å bli ein Grønt Flagg barnehage. Gjennom Grønt Flagg blir miljøarbeidet ein integrert del av arbeidet med rammeplanens sju fagområde og miljøopplæringa blir ein naturleg del av barnehagens kvardag.

Målet med Grønt Flagg er å inspirere og stimulere alle barn, lærarar, foreldre og nærmiljø til å ta betre vare på naturen vår.

«Barna skal lære å ta vare på seg sjølve, kvarandre og naturen. Berekraftig utvikling omfattar natur, økonomi og sosiale forhold og er ein føresetnad for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor ei viktig oppgåve i å fremje verdier, haldningar og praksis for meir berekraftige samfunn». Rammeplanen



ALLE FUGLER



Alle fugler små de er
Alle fugler små de er kommet nå tilbake.
Gjøk og sisik, trost og stær, synger alle dager.
Lerka jubler høyt i sky. Ringer våren inn på ny.
Frost og sne de måtte fly, her er sol og glede.

18. april

FORELDREMØTE



17. april

BARNEHAGELEIR PÅ VESTHEIM

for førskulebarna



HESTEHOVEN

(Mel: Jeg er havren)

Gul og fin som sola det er eg,
hestehoven alle kjenner meg.
I kvar liten grøftkant eg står,
minner barna om at det er vår



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
14	1 2. påskedag	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17  LEIRDAG PÅ VESTHEIM for førskulebarna	18  FORELDREMØTE	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

Mai 2024



17. MAI

Vi markerer 17.mai ved å øve på å gå i tog rundt om i bygda og avsluttar med ei feiring i barnehagen etterpå.

Vi pyntar også barnehagen og har formingsaktiviteter med utgangspunkt i det norske flagget sine fargar.

Barnehagen har eiga fane som vi brukar i 17.mai toget. Foreldrerepresentantane er ansvarleg for fana i toget. Førskulebarna hjelper til med å bere duskane på fana.



17. MAI ER VI SÅ GLAD I

17. mai er vi så glad i,
moro vi har fra morgen til kveld!

Da er det så du,
om vi er små du,
er vi med likevel

Jeg roper hurra dagen så lang,
synger for Norge mangen en sang

Og jeg, jeg kan du
elske mitt land du,
det skal du se en gang



I barnehagen har vi **PLANTEKASSER**

der dei eldste barna planter grønsaksfrø og poteter. Barna gleder seg over frøa som spirer, passer på dei, vatnar når det trengs og følger med i prosessen frå frø til ferdige grønsaker.

FRØET

Frøet låg i jorda svart, trengte lys og varme.
Eg vil opp i dagen snart, strekke mine arme.
Sola hørde frøets ord, sendte varme under jord.
Spiren uti hagen, fekk sjå lyse dagen.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
18			1 Offentleg høgtidsdag	2	3	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmelfartsdag	10 PLANLEGGINGSdag barnehagen er stengt	11	12
20	13	14	15	16	17  Grunnlovsdag	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

Juni 2024



FØRSKULEDAG

for dei som skal starte
på skulen til hausten



7. juni

PLANLEGGINGSDAG

for personalet. Barnehagen er stengt

BESØKSDAG

for dei som skal starte
i barnehagen til hausten

I juni nærmar sommaren seg.

Vi legg mindre planar, og fokusera på å ha det kjekt
og gjeng meir på spontane turar og kosar oss meir ute.

Det er også besøksdagar på ny avdeling
for å bli trygg og kjent med ny avdeling.

SOMMER KOMMER

Sommer kommer, sommer kommer.

Sol og regn og latter og sang.

sol og regn og latter, ha-ha-ha
latter, sol og sang.

Det begynner her i toppen
Det begynner her i toppen,
her i toppen.
Så går det gjennom hele kroppen
ned til mine tær.
Hele meg er fylt av glede.
Jesus i meg er.



JEG GIKK EN TUR PÅ STIEN

Jeg gikk en tur på stien
Og søkte skogens ro.
Da hørte jeg fra lien
En gjøk som gol ko-ko.
Ko-ko, ko-ko, ko-ko, ko-ko, ko-ko, ko-ko
Ko-ko, ko-ko, ko-ko, ko-ko.



LILLE HASSE HARE

Lille hasse Hare har ei humle på sitt hode,
Lille hasse Hare har ei humle på sitt hode.
Lille Hasse hare har ei humle på sitt hode
og VIPS så var den vekk!
Bizzzzzzzz...



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
22						1	2
23	3	4	5	6	7 PLANLEGGINGS barnehagen er stengt	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Juli 2024

VURDERING

Formålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får eit tilbod i tråd med barnehagelova og rammeplanen (RP,2017)

For vår barnehage vil dette seie at vi reflekterer i det daglege arbeidet med barna og vurderer det pedagogiske arbeidet etter kvar temaperiode. Slik får vi sett om det vi gjer samsvarer med Rammeplanen, Barnehagelova, og vår eigen årsplan og progresjonsplan. Vårt vurderingsarbeid er basert på tilbakemeldingar frå barn og foreldre, observasjonar og dokumentasjonsarbeid, samt refleksjonar i personalgruppa.



God sommarferie til alle, små og store!

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31			Barna skal ha minimum 3 veker samanhengande ferie i løpet av sommaren.	

*Tusen takk
for eit fint barnehageår!*



NLM-barnehagene